

In Zeiten, in denen wir einen Großteil unserer Kommunikation über geschriebene Worte regeln, brachte die vom Bundesbildungsministerium beauftragte Studie LEO 2018 dramatische Ergebnisse hervor: Etwa jeder achte deutschsprachige Erwachsene zwischen 18 und 64 Jahren lebt mit geringer Literalität. Somit können 12,1 % der erwachsenen Bevölkerung nicht in ausreichendem Maße schreiben und Texte nicht so lesen und verstehen, wie es für die Bewältigung des Alltags nötig wäre.

Im Projekt **alpha elementar plus** setzen wir uns dafür ein, dass Lesen und Schreiben lernen leichtfallen und dass Mathematik den Weg in den Alltag findet.

Der ganzheitlich konzipierte Ansatz nimmt die Erwachsenen als verantwortliche Gestalter wahr und betrachtet mit ihnen Lernorte von Kindern. An diesen Orten werden entscheidende Weichen für den (späteren) Umgang mit Schriftsprache sowie für mathematische und soziale Grundkompetenzen gestellt.

Wir bieten Ihnen

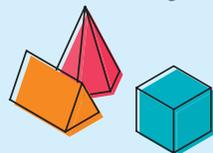
Beratung und Weiterbildung an.

- Sie möchten als Kita-Team mit Eltern und Kindern eine Kultur schaffen, in der das Hineinwachsen in die Schriftsprache sowie in Grundbildungsthemen optimale Entwicklungsbedingungen vorfindet?
- Sie möchten diesbezügliche Angebote für Eltern schaffen, zum Beispiel in Form von Elterncafés oder Eltern-(Kind-)Kursen und Elternabenden?

Wir unterstützen Sie

als Einrichtungsteam über einen Zeitraum von ca. einem Jahr u.a. mit Workshops und einer Begleitung vor Ort.

Sie gehören als Einzelperson oder Institution zu einer Berufsgruppe, die mit Eltern und Kindern arbeitet (z.B. als Träger einer Kinder- und Jugendeinrichtung, im Jugendamt, als Sozialarbeiter:in, in der Erzieher:innenausbildung, als Kinderärzt:in, ...)?



Wir informieren Sie

an Fachtagungen oder in Gesprächen über Themen rund um das Phänomen „geringe Literalität“. Erkennen Sie Chancen, durch Ihre Tätigkeit an der Entwicklung der Schriftsprachkompetenz und Grundbildung mitzuwirken.

Das Land Sachsen-Anhalt setzt sich mit dem Landesnetzwerk Alphabetisierung und Grundbildung Sachsen-Anhalt für die Grundbildung Erwachsener ein. Das Projekt **alpha elementar plus** ist von März 2019 bis Februar 2021 Teil dieses landesweiten Programmes.

Roncalli-Haus e. V.
Projekt „alpha elementar plus“
Max-Josef-Metzger-Str. 12/13
39104 Magdeburg
Telefon 0391 - 5961 234
alphaelementar@roncalli-haus.de



SACHSEN-ANHALT



EUROPÄISCHE UNION
ESF
Europäischer
Sozialfonds



Projekt „alpha elementar plus“

Kinder & Eltern engagiert und wertschätzend auf dem Weg in die Schrift begleiten



www.alpha-elementar-plus.de

SPRACHE

- Die 100 Sprachen des Kindes
- Sprachentwicklung
- Sprachförderung, z.B. durch Corrective Feedback, Wiederholungen, handlungsbegleitendes Sprechen
- Unterstützung des Spracherwerbs
- mit Kindern im Gespräch
- von der Kunst des Zuhörens
- Musik und Sprache

Methoden:

Philosophieren mit Kindern, Geschichtensäckchen, Kamishibai, Hosentaschendialoge, Rückenschreiben, Hörspaziergang u.v.m.

BEZIEHUNGSWEISE

- Beziehung stärken
- Kollegiale Beratung
- Lernbegleitung
- Hausaufgabenbegleitung
- Elterngespräche



BEOBACHTUNG & DOKUMENTATION

- Marte Meo-Grundlagen
- Portfolio-Arbeit
- Qualitätsansätze für die Kita
- Bildungsprozesse beobachten, dokumentieren und begleiten
- Einsatzmöglichkeiten der Methoden

Methoden:

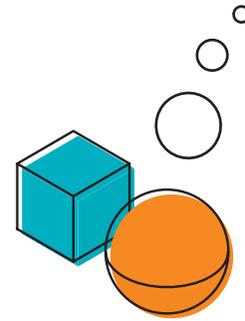
Bildungs- und Lerngeschichten, Lerndispositionen des Kindes, Portfolio u.v.m.

BEWEGUNG

- Körper- und Raumerfahrung
- durch Bewegung zur Sprache
- Musik und Bewegung
- Linkshändigkeit

Methoden:

Schreibtanzen, Von Anfang an im Gleichgewicht, Bildung kommt ins Gleichgewicht, Lerntablets nach Maria Montessori, Rhythmikangebote u.v.m.

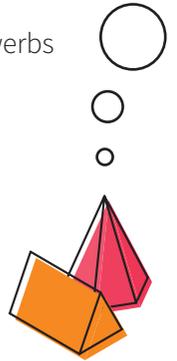


INS LESEN UND SCHREIBEN HINEIN

- vom Kritzeln zum Schreiben
- Entwicklung des Lesens und Schreibens
- Bedeutung des Vorschulalters für den Schriftspracherwerb
- Begleitung des Schrift- und Leseerwerbs
- durch Musik zur Schrift

Methoden:

Lesedosen, Buchstabensafari, Dialogisches Lesen, Grafische Notationen, Klanggeschichten u.v.m.



ALLGEMEINE THEMEN DER GRUNDBILDUNG

- Alltagsmathematik, z.B. Zahl-, Größen- und Raumvorstellungen, Mengen und Zahlen, geometrische Grundlagen
- soziale Grundkompetenzen

Methoden:

Mathematik im Alltag und im Spiel nutzen u.v.m.



Wir sind spezialisiert auf Reisen ins Land der Wörter, Buchstaben und Formen, auf Spaziergänge über pädagogische Berge und durch Täler sowie auf Erkundungen verschiedener Orte. Sie eröffnen einen neuen Blick in die Buchstaben- und Zahlenwelt von Kita- und Hortkindern. Gern planen wir entlang Ihrer Interessen, Vorkenntnisse und Einrichtungsschwerpunkte die konkrete Reiseroute für Ihre Teamfortbildung in Kindertagesstätte und Hort.